



2026-2027 学年

## Title I 家长与家庭参与政策

### 宗旨 (PURPOSE)

曼彻斯特学术特许学校 (Manchester Academic Charter School, 简称 MACS) 坚信所有儿童都具备学习和成功的能力, 并认可家长与学校共同承担促进学生教育成功的重要责任。

学校董事会认识到, 儿童的教育是学校与家庭共同承担的责任。为了有效地教育所有学生, 学校与家长必须作为知情且积极参与的合作伙伴共同努力。

此外, 董事会认为家长和家庭参与是一项持续性的过程, 它帮助家长和家庭履行作为孩子第一任教育者的基本职责, 促进家庭与学校之间清晰、有效的双向沟通, 并支持家长在涉及子女教育的各个层面发挥领导作用和参与决策。

## Title I 要求 (TITLE I REQUIREMENTS)

曼彻斯特学术特许学校将把《Title I, Part A》家长参与活动纳入本政策、项目  
和实践之中，并确保家长了解参与定期、双向且有意义沟通的机会。沟通内  
容包括学生的学业学习情况以及其他学校活动。

学校将确保家长作为孩子教育过程中的重要合作伙伴，适当参与与学生教育  
相关的决策制定、资源分配建议以及咨询委员会工作，以支持其子女及全体  
学生的教育发展。

## 指导原则 (GUIDELINES)

曼彻斯特学术特许学校认为，家长参与 Title I 全校项目是该项目不可或缺  
的重要组成部分。以下活动将在家长咨询委员会 (Parent Advisory Council) 和  
MACS 学校董事会的指导下开展。学校将通过多种方式促进家长参与 Title I  
项目，并按照相关要求让家长参与决策过程。

# 期望(Expectations)

学校将：

- 清晰传达学习目标、教学目标和学业期望。
- 以易于理解的方式定期向家长提供学生学习进展情况的更新。
- 为家庭提供与教师和学校工作人员交流的机会，包括家长会、开放日(Open House)、学生援助计划(SAP)会议、个别化教育计划(IEP)会议以及其他学校相关讨论活动。
- 提供相关信息和资源，帮助家庭了解州学业标准、各类评估以及学生学业表现数据。
- 保持开放沟通，并及时回应家庭提出的问题、关切、建议和请求。
- 分享支持家庭学习的材料、策略和资源。
- 为家庭提供参与教育讲座、培训课程和识字活动的机会，以加强课堂之外的学习支持。
- 鼓励家庭参加新生说明会、升学衔接活动、家庭之夜(Family Nights)及其他家庭参与活动。
- 及时提供有关 Title I 全校项目的信息，包括项目计划、服务内容、项目评估以及反馈机会。

- 征求家庭意见, 并鼓励家庭参与 Title I 项目、家庭参与活动以及学校改进工作的规划、制定、审查和完善过程。
- 鼓励家庭、学校工作人员和社区合作伙伴之间的协作, 共同促进学生成功。
- 邀请家庭参与家长教师组织 (PTO)、咨询委员会及学校战略规划活动。
- 支持家庭参与经批准的 Title I 家长参与活动和相关会议。
- 每年向家庭告知其在 Title I 项目中的权利, 以及积极参与孩子教育和学校改进工作的机会。

---

修订日期: **2026年5月13日**